



патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу



ПРОФЕССИЯ — ЖИЗНЬ СПАСАТЬ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–2 классов

Занятие 12

Профессия — жизнь спасать

Дата проведения: 24 ноября.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о деятельности российских служб спасения; углубление представлений о ценности человеческой жизни, значении милосердия и взаимопомощи; развитие мотивации к ответственному отношению к собственной и чужой жизни; актуализация знаний о правилах безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы

- Безопасность и спасение жизней людей — приоритетные задачи государства.
- МЧС России — ведомство, обеспечивающее безопасность граждан, спасение населения и помощь в чрезвычайных ситуациях.
- Российские службы спасения — это современное техническое обеспечение, четкая организация, профессионализм и командная работа сотрудников.
- Спасатели — настоящие герои. Главные качества спасателей: сострадание, отвага, сила, внимательность и психологическая устойчивость, умение быстро ориентироваться и принимать решения.



- Многих чрезвычайных ситуаций можно избежать, соблюдая правила безопасности.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере понимания ценности научного познания: познавательные интересы, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

по опыту, делать выводы; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Математика и информатика: развитие логического мышления; развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеороликов, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеоролика, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: безопасность и спасение жизней людей — приоритетные задачи государства.

Задачи:

- обсудить с обучающимися ценность человеческой жизни;
- мотивировать обучающихся к соблюдению правил безопасности;
- объяснить роль спасателей в жизни людей.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеороликов.

Основной этап

1. Качества и навыки спасателей

Основные смыслы: безопасность и спасение жизней людей — приоритетные задачи государства.

Задачи:

- объяснить обучающимся необходимость объединения людей в чрезвычайных ситуациях;
- определить качества и навыки спасателя;
- подчеркнуть важность физических нагрузок и тренировок для спасателей;
- обсудить с обучающимися важность наличия специальных знаний и умений для спасения людей.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика;
- выполнение интерактивного задания.

2. МЧС России

Основные смыслы: МЧС России — ведомство, обеспечивающее безопасность граждан, спасение населения и помощь в чрезвычайных ситуациях. Российские службы спасения — это современное техническое обеспечение, четкая организация, профессионализм и командная работа сотрудников. Спасатели — настоящие герои. Главные качества спасателей: сострадание, отвага, сила, внимательность и психологическая устойчивость, умение быстро ориентироваться и принимать решения.

Задачи:

- сформировать представление обучающихся об МЧС России и его функциях;
- развить в обучающихся чувство гордости за проведение спасательных операций силами МЧС;
- обсудить с обучающимися значение символа МЧС;
- мотивировать обучающихся к внимательному отношению к другим людям и проявлению заботы к ним;
- подчеркнуть важность своевременного оказания помощи.

Форма работы:

- беседа.

3. Роль животных в спасении человеческих жизней

Основные смыслы: безопасность и спасение жизней людей — приоритетные задачи государства.

Задачи:

- проанализировать примеры участия животных в спасательных операциях;
- обсудить с обучающимися взаимодействие животных и людей.

Форма работы:

- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: многих чрезвычайных ситуаций можно избежать, соблюдая правила безопасности.



Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание личной ответственности за свою безопасность;
- обсудить правила безопасности;
- подчеркнуть необходимость бережного отношения к своей жизни и жизням окружающих людей.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Драгунский В. «Денискины рассказы. Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах»
- Житков Б. «Что я видел. Дым. Пожар в море»
- Шинкарчук С. «Правила пожарной безопасности для школьников»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности: <https://вдпо.рф/olimppb/2025>
- Создание комикса о деятельности спасателей «Герои нашего времени».
- Выставка детских рисунков «Такие разные спасатели».
- Викторина по правилам безопасности для школьников «Наша безопасность в наших руках!».



- Спортивное мероприятие для младших школьников «Будущие спасатели».
- Встреча со спасателем в рамках обсуждения правил безопасности жизнедеятельности: обучающиеся заранее готовят свои вопросы для встречи.